

# PROYECTIC

Un modelo de trabajo por proyectos fundamentado  
en las pedagogías libres y la formación en TICs.



## ProyectIC

El Nuevo Modelo Educativo plantea la formación integral para desarrollar las habilidades digitales mediante el uso de las **Tecnologías de la Información y Comunicación** (TICs) y su influencia como uno de los aspectos clave para lograr una **alfabetización digital crítica**.

Los docentes necesitamos ser conscientes del potencial educativo de las TICs, reconociendo la influencia que éstas tienen en el desarrollo

personal de sus alumnos, la capacidad de configurar la ideología y de crear estados de opinión en la sociedad. Asimismo, a todos y todas, como ciudadanos, nos corresponde ser conscientes de la importancia en la formación de un espíritu crítico y de reflexión en torno a la presencia, influencia y trascendencia de los medios.

En este contexto, debemos promover una alfabetización digital que permita a los usuarios de los lenguajes de las TICs codificar y decodificar mensajes, así como desarrollar una conciencia crítica sobre su uso.

# Programa

El programa ProyecTIC es un programa de trabajo anual, dividido en módulos, que se integran dentro de los ámbitos **ampliar la formación académica y nuevos conocimientos relevantes**. Fue desarrollado para escuelas secundarias como parte de la fase piloto de Autonomía Curricular, por lo que ya ha sido validado por la SEP para cumplir con el perfil del egresado, y posteriormente ha sido implementado y mejorado. Es entonces, a partir de la experiencia, que podemos ofrecer un programa con el que difundimos una

alfabetización digital crítica, en el que prima el aprendizaje por encima del conocimiento únicamente memorizado del “qué”, del “cómo” y del “por qué” de la denominada **Ciudadanía Digital**, es decir, del conjunto de individuos con la capacidad de participar en la sociedad en línea. Así es como se logra tener parte activa en su relación con el mundo material, la democracia, la privacidad y la desigualdad social, entre otros temas que se complementan con las competencias para la vida, enmarcadas en el nuevo modelo. Asimismo, con ProyecTIC paliamos las denominadas brechas digitales:

Brechas digitales	Características
<b>Brecha digital</b>	Las diferencias entre ciudadanos con y sin acceso a Internet.
<b>Segunda brecha digital</b>	Entre las personas que sí tienen acceso, las diferencias entre las que sí saben utilizarlas y las que no.
<b>Brecha digital de género</b>	Las diferencias tanto de acceso como de uso de la tecnología que se dan entre hombres y mujeres.
<b>Nueva brecha digital</b>	La diferencia que niños y niñas encuentran entre las tecnologías que emplean en sus tiempos de ocio (que conforman su entorno tecnológico real) y las que se han introducido hasta ahora en el ámbito educativo (pizarras electrónicas, tabletas, editores de texto, etc.).

## Objetivos:

- Que el alumno/a comprenda de forma crítica (con base en conclusiones propias) los principios comunes básicos de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Reflexionar sobre la información digital, así como sobre el valor de aprender a seleccionarla, analizarla, evaluarla, discriminarla y, con ello, construir conocimiento.
- Concientizar a los y las alumnas sobre la importancia de construir una ciudadanía responsable, consciente y crítica en lo que respecta a la gestión y la transmisión de la información.

# Enfoque

Promovemos un enfoque que, como demarca la Reforma Educativa de 2016, sitúa al alumnado como centro del proceso educativo, y que además, lo encamina hacia un aprendizaje contextualizado y colaborativo. Los siguientes son los principios pedagógicos de ProyecTIC.

Principios pedagógicos:	Características
<b>Reconocer de igual manera tanto el proceso como el resultado</b>	Durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, tanto el acierto como el error suponen experiencias constructivas para el aprendizaje, en lo que respecta a los contenidos y la realización de los entregables, así como a la gestión de las emociones de cada uno de los individuos y equipos.
<b>Autogestión del conocimiento</b>	Durante el proceso de cada proyecto, los alumnos definen temáticas, tiempos, objetivos y responsabilidades individuales y comunes para su realización, fomentando de este modo la adquisición de responsabilidades y el compromiso.
<b>Aprendizaje significativo</b>	El análisis crítico y analítico será, más que el resultado indirecto de la actividad, producto de la relación directa del trabajo con aspectos de la vida cotidiana y los saberes previos del alumno, siempre tomando en cuenta sus propios intereses.
<b>Formación integral</b>	El aprendizaje esperado en gran medida recae en el debate y el intercambio de ideas, que no solo enriquecen el análisis crítico, sino que además suponen un reto para la transversalidad y el desarrollo emocional, así como el reconocimiento de la iniciativa y la colaboración como un valor para la vida.



# Metodología

El aprendizaje de ProyecTIC es impulsado escalonadamente a través de módulos que guían tanto al alumnado como al profesorado a un aprendizaje cada vez más libre, el cual es logrado de la mano de la siguiente metodología:

Principios pedagógicos:	Características
<b>Trabajo por proyectos</b>	Es el cómo de nuestra forma de trabajo, uno con el que los niños y niñas, sin necesariamente tener pleno conocimiento de muchas de las aplicaciones que la informática ofrece, tengan comprensión plena de cómo se genera, gestiona y transmite la información fuera y dentro del entorno digital. Los proyectos, realizados por los alumnos en colaboración o de forma individual, se vuelven una herramienta para explorar sus propias inquietudes y plantear de forma creativa el desarrollo para lograr los objetivos propuestos.
<b>Asambleas</b>	La asamblea es el lugar donde debatir los asuntos compartidos de manera respetuosa, es el punto de encuentro de todos/as los/as participantes y, por lo tanto, un lugar de socialización y de expresión. Al no haber posiciones jerárquicas, todos/as los/as participantes tienen el mismo peso dentro de la asamblea y deben tomar conjuntamente las decisiones que les afecten en cuanto a la organización del espacio, la regulación de los conflictos o la exposición del trabajo a la comunidad educativa.
<b>Espacio</b>	La distribución y acondicionamiento de un espacio es fundamental a la hora de habitarlo, percibirlo y usarlo, puesto que funciona a nivel simbólico y utilitario. La importancia de la configuración del espacio en educación dentro de las denominadas pedagogías libres es el sustento de cómo entenderemos en lo sucesivo la configuración del espacio en ProyecTIC.

# Temario

ProyectTIC tiene como fin último procurar un aprendizaje significativo de las TICs, no únicamente desde la formación técnica, ni la capacitación en el uso de aplicaciones concretas, sino priorizando la comprensión y el análisis crítico de los fundamentos subyacentes a las tecnologías digitales y la pertenencia a la llamada Ciudadanía Digital. Por ello, cada módulo de la asignatura tendrá objetivos concretos relacionados: cómo nos expresamos, cómo se recaba y se analiza la información, cómo comunicamos temas que nos atañen a nosotros y nuestra comunidad y la relevancia del juego en la comunicación. A continuación mostramos los nombres de los módulos y las habilidades desarrolladas durante ellos:

## QRally

Uso de herramientas de edición de texto e imagen

- Uso de servicio *online* para generar códigos QR
- Comprensión de un servidor
- Comprensión de lógica de hipervínculo

## Mini datos

- Análisis crítico
- Implicaciones sociales y políticas de la información
- Lógica detrás de las plataformas y tecnologías de la información
- Habilidades narrativas y expresión escrita y oral

## Comunícate

- Capacidad para relacionar
- Planear, investigar y concluir proyectos
  - Gestión de la libertad
- Exploración de la creatividad
- Cómo y para qué comunicarse

## Laboratorio de juegos

- El valor del juego como recurso comunicador
- El diseño, planeación y comunicación de una dinámica de juego
    - Trabajo interdisciplinar
  - Aprendizaje en valores y convivencia
  - Principios de programación

## Proyecto libre

Trabajar en libertad

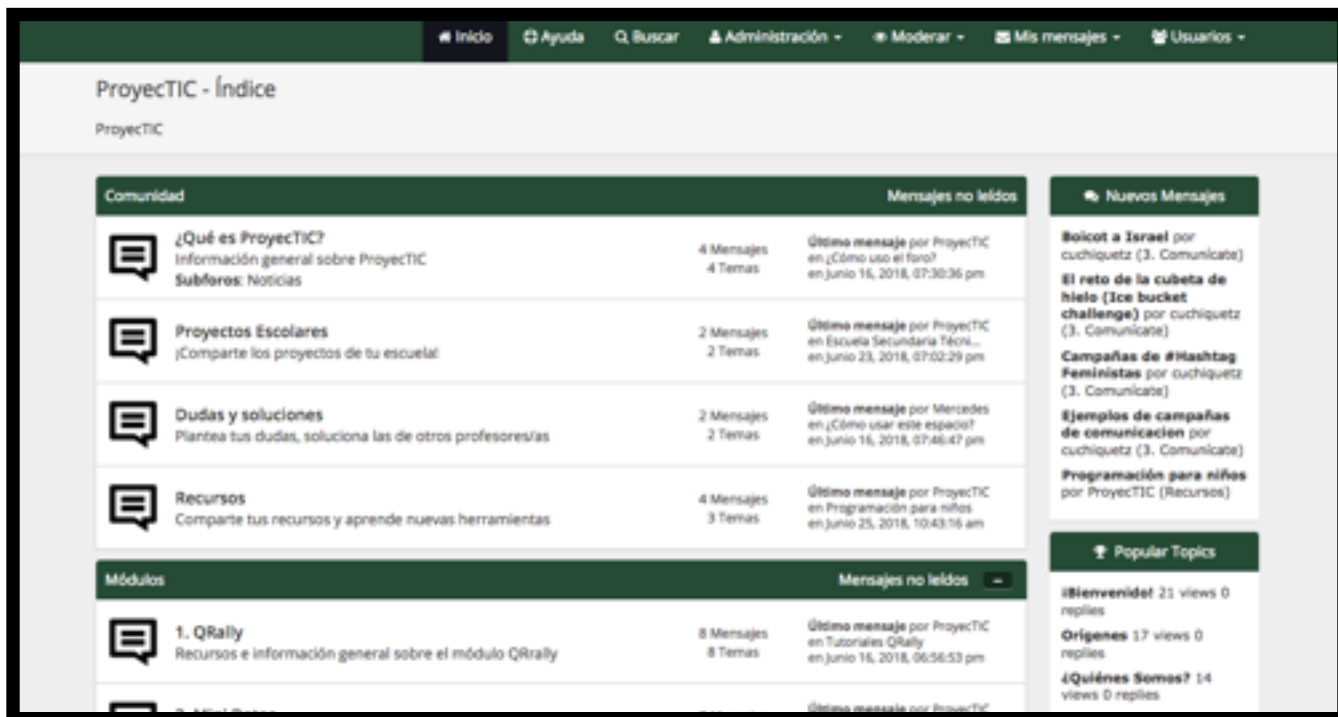
- Autogestión y regulación del espacio y el tiempo
  - Compromiso con su propia educación
- Creatividad para inventar y fijarse retos nuevos



# Foro

ProyecTIC ofrece orientaciones didácticas durante todo el curso a los centros que lo imparten. Esto es, a través de nuestros canales de comunicación y a partir del Foro de

ProyecTIC, un servicio web a través del cual el docente podrá de forma constante consultar materiales, bajar programas, interactuar con otros docentes, ver tutoriales y aprender métodos pedagógicos, en lo que respecta a su relación con los alumnos pero también en relación a cualquier problema técnico.



Para mayores informes, visite nuestra página web

[www.proyectic.arsgames.net](http://www.proyectic.arsgames.net).

O bien, contáctenos en cualquiera de nuestros canales y con gusto le atenderemos.

## Contacto:

Teléfono-Whatsapp: 5561271460

[Facebook](https://www.facebook.com/ComunidadProyecTIC)/Comunidad ProjecTIC

Correo: [proyectic@arsgames.net](mailto:proyectic@arsgames.net)

**PROYECTIC** es una iniciativa de

**ARSGAMES**  
redefining arts & videogames